

คำนำ

ด้วยเทศบาลตำบลศรีธาตุ อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี ได้จัดโครงการจัดเวทีประชาคมเสริมสร้างพลเมืองดีวิถีประชาธิปไตย และ เวทีเสวนาเรื่อง “แนวทางการพัฒนาเมืองน่าอยู่อย่างยั่งยืน ภายใต้ความปรองดองสมานฉันท์” เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเมืองการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขในระบบรัฐสภามากยิ่งขึ้น และสร้างความปรองดองสมานฉันท์ ตระหนักในสิทธิเสรีภาพของตนตามระบบรัฐธรรมนูญ มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกสาธารณะ ในการดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย และสามารถนำองค์ความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากโครงการไปขยายผล หรือเผยแพร่ต่อในครอบครัว โรงเรียน ชุมชน เมื่อวันที่ 22 มีนาคม 2566 นั้น

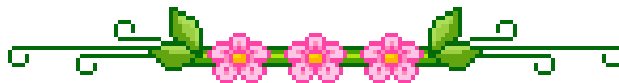
เทศบาลตำบลศรีธาตุจึงได้จัดทำรายงานสรุปผลการฝึกอบรมในครั้งนี้ เพื่อจะได้นำความรู้ที่ได้จากการฝึกอบรมมาปรับปรุง พัฒนาการทำงานของบุคลากรในหน่วยงาน ได้อย่างเหมาะสมและเกิดประสิทธิภาพอย่างสูงสุด

เทศบาลตำบลศรีธาตุ
อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี
ผู้จัดทำ



สารบัญ

	หน้า
รายงานผลการดำเนินโครงการ	3 – 5
สาระสำคัญและหัวข้อการบรรยาย	5 - 12
เวทีเสวนา แนวทางการพัฒนาเมืองน่าอยู่อย่างยั่งยืน	13
ประโยชน์ที่ได้รับจากการฟังบรรยาย	18
การประเมินโครงการ	19
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	19
สรุปผลการประเมินทั้งโครงการ	20
ภาพประกอบ	22-24
รายนามผู้จัดทำ	25



รายงานผลการผลการดำเนินงาน



โครงการจัดเวทีประชาคมเสริมสร้างพลเมืองดีวิถีประชาธิปไตย
และ เวทีเสวนา เรื่อง “แนวทางการพัฒนาเมืองน่าอยู่อย่างยั่งยืน ภายใต้ความปรองดองสมานฉันท์”

1. ชื่อโครงการ โครงการจัดเวทีประชาคมเสริมสร้างพลเมืองดีวิถีประชาธิปไตย และ เวทีเสวนา เรื่อง “แนวทางการพัฒนาเมืองน่าอยู่อย่างยั่งยืน ภายใต้ความปรองดองสมานฉันท์”

2. กำหนดการฝึกอบรม

22 มีนาคม 2566 ณ ห้องประชุมสภาเทศบาลตำบลศรีธาตุ อ.ศรีธาตุ จ.อุดรธานี

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเมืองการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขในระบบรัฐสภามากยิ่งขึ้น และสร้างความปรองดองสมานฉันท์
2. ส่งเสริมให้ประชาชนเกิดความตระหนักในสิทธิ เสรีภาพของตนตามระบบรัฐธรรมนูญ
3. เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกสาธารณะ ในการดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย
4. เพื่อให้ประชาชนที่ผ่านการอบรมนำองค์ความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากโครงการไปขยายผล หรือเผยแพร่ต่อในครอบครัว โรงเรียน ชุมชน

4. เป้าหมาย

1. คณะผู้บริหาร/สมาชิกสภาเทศบาล	จำนวน 13 คน
2. ผู้นำชุมชน (ผู้ใหญ่บ้าน/ผช.)	จำนวน 15 คน
3. คณะกรรมการชุมชน / อสม. / กลุ่มสตรี	จำนวน 36 คน
4. ประชาชนตัวแทนกลุ่มต่างๆ ในเขตเทศบาล	จำนวน 36 คน
รวม 100 คน	

หมายเหตุ จำนวนผู้เข้ารับการอบรมโดยเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 100 คน

5. เหตุผลความจำเป็นในการฝึกอบรม

ตามที่ได้รับหนังสือแจ้งจากสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดอุดรธานี ว่า กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น แจ้งให้ อบต.ทุกแห่ง สนับสนุนการดำเนินกิจกรรมเสริมสร้างพลเมืองในระบอบประชาธิปไตยของสำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้งจังหวัดอุดรธานี โดยมีเป้าหมายเพื่อเสริมสร้างพลเมืองที่พึงประสงค์ต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตย และกำหนดการให้ขับเคลื่อนการสร้างพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย เป็น 3 ระยะ ระยะที่ 1 คือ ก่อนมีรัฐธรรมนูญ ระยะที่ 2 คือ เมื่อมีรัฐธรรมนูญ ระยะที่ 3 คือ เมื่อมีการเลือกตั้ง

สังคมโลกปัจจุบัน เน้นความเป็นประชาธิปไตย ในวิถีชีวิตประจำวันมากขึ้น ดังจะเห็นได้จากภาวะที่ประชาชนในแต่ละพื้นที่เกิดความตื่นตัว เรียกร้องให้มีการปกครองในระบอบประชาธิปไตย ผ่านการแสดงออกด้วยวิธีการต่างๆ เช่น การเดินขบวนชุมนุมโดยสงบและสันติ การลงประชามติในการดำเนินกิจกรรมอันส่งผลต่อประโยชน์ของส่วนรวม และการไปใช้สิทธิเลือกตั้ง เป็นต้น อย่างไรก็ตามยังปรากฏภาพความรุนแรงซึ่งเกิดจากความเข้าใจเกี่ยวกับการปกครองภายใต้ระบอบประชาธิปไตยที่ไม่ถูกต้อง

ประเทศไทย มีการปกครองในระบอบประชาธิปไตย มายาวนานกว่า 90 ปี นับตั้งแต่วันที่ 24 มิถุนายน 2475 และต่อมา พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชการที่ 7 ทรงพระราชทานรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย เมื่อวันที่ 10 ธันวาคม พ.ศ. 2475 ถือเป็นรัฐธรรมนูญฉบับแรกที่ก่อเกิดรูปแบบการปกครองใน



ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขในระบบรัฐสภา และถือเป็นกฎหมายสูงสุดของปวงชนชาวไทยภายใต้การปกครองในระบบประชาธิปไตย ซึ่งภายหลังจากนี้อาจถือได้ว่า ประชาธิปไตยในประเทศไทยได้ดำเนินต่อมาอย่างขาดประสิทธิภาพ เนื่องจากกลุ่มคนที่เข้าใจความเป็นประชาธิปไตยนั้นมีเพียงส่วนน้อยเท่านั้น ประชาชนทั่วไปรวมถึงคนยากจนที่ขาดความรู้ความเข้าใจในประชาธิปไตยคือคนกลุ่มมากที่ไม่ได้รับการสนใจในการให้ความรู้อย่างเพียงพอ จึงทำให้เกิดปัญหาต่างๆ ตามมามากมาย ดังนั้นการส่งเสริมการพัฒนาประชาธิปไตยจึงถือว่าเป็นวาระสำคัญของประเทศชาติในการแก้ปัญหาซึ่งต้องใช้ความพยายามและความร่วมมือจากทุกฝ่ายเพื่อให้เกิดความเป็นประชาธิปไตยอย่างสมบูรณ์แท้จริง

การสร้างพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย จะต้องมีการขับเคลื่อนอย่างเป็นรูปธรรม และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการสร้างพลเมือง ที่พึงประสงค์ต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตย การมีส่วนร่วมของประชาชน ถือเป็นหลักสากลที่อารยประเทศให้ความสำคัญ และเป็นประเด็นหลัก ที่สังคมไทยให้ความสนใจที่จะ

พัฒนาการเมืองเข้าสู่ระบอบประชาธิปไตยแบบมีส่วนร่วมอย่างแท้จริง การมีส่วนร่วมทางการเมือง จึงเป็นการเปิดโอกาสให้ประชาชนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนในสังคม ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการรับรู้ ร่วมคิด ร่วมตัดสินใจเพื่อสร้างความโปร่งใส แก้ไขปัญหาการทุจริต - ประโยชน์ทับซ้อน และเพิ่มคุณภาพการตัดสินใจของรัฐบาลให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น ดังนั้น หากประชาชนมีความสนใจ และตื่นตัวที่จะเข้ามามีส่วนร่วมทางการเมืองมากขึ้น ก็จะทำให้ส่งผลให้การเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยของไทย มีความเข้มแข็งมากยิ่งขึ้น

ประกอบกับจังหวัดอุดรธานี ได้บูรณาการหน่วยงานที่เกี่ยวข้องขับเคลื่อนวาระจังหวัดอุดรธานี ในปีงบประมาณ 2566 โดยเน้นการส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย ขยายผลปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง พัฒนาทุนมนุษย์ ขับเคลื่อนภาคีเครือข่ายแบบประชารัฐ ป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด ความปลอดภัยทางถนน และการจัดระเบียบบ้านเมือง โดยผู้ว่าราชการจังหวัดอุดรธานี ได้มีการกำหนดดำเนินการขับเคลื่อนวาระจังหวัดและมอบหมายภาระกิจให้กับหน่วยงานหลักเป็นผู้ดำเนินการขับเคลื่อนวาระจังหวัดใน 8 ประเด็น สำคัญ อาทิ การส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย โดยมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและการรู้รักสามัคคี ประรองดองสมานฉันท์ โดย กอ.รมน., การขยายผลปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เกษตรทฤษฎีใหม่ (เกษตรอินทรีย์) และอาหารปลอดภัยตามแนวพระราชดำริ โดย สำนักงานเกษตรและสหกรณ์จังหวัดอุดรธานี, การพัฒนาทรัพยากรบุคคล (ทุนมนุษย์) โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี, การเสริมสร้างความเข้มแข็งและการมีส่วนร่วมของภาคีการพัฒนาในรูปแบบประชารัฐ โดยสำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดอุดรธานี , การเสริมสร้างสุขภาวะทางร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา โดยสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดอุดรธานี , การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด โดยปกครองจังหวัดอุดรธานี และ ศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดจังหวัดอุดรธานี , การณรงค์ความปลอดภัยทางถนนและเสริมสร้างวินัยจราจร สำนักงานขนส่งจังหวัดอุดรธานี และการณรงค์รักษาความสะอาดและความเป็นระเบียบเรียบร้อยของบ้านเมือง โดยสำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจังหวัดอุดรธานี ซึ่ง ผู้ว่าราชการจังหวัดอุดรธานี ได้มอบหมายให้สำนักงานจังหวัดอุดรธานี เป็นผู้ประสานและรวบรวมข้อมูลในการขับเคลื่อนวาระจังหวัด ดังกล่าว และเน้นย้ำให้หน่วยงานหลักที่ได้รับมอบหมายดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อการคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ของพี่น้องประชาชนชาวจังหวัดอุดรธานี

การเดินหน้านโยบายศาสตร์ชาติ 20 ปี ตามวาระจังหวัด 9 ข้อ ผู้ว่าราชการจังหวัดอุดรธานีได้กำชับคณะกรรมการ วาระ 1 เร่งสร้างความปรองดอง สมานฉันท์ วาระที่ 1 เรื่องการส่งเสริมการปกครองประชาธิปไตยโดยมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข และการรู้รัก สามัคคี ประรองดอง สมานฉันท์ และเป็น 1 ใน 9 วาระของจังหวัด คณะกรรมการในวาระที่ 1 จะมีส่วนผลักดันให้ประชาชนทุกหมู่เหล่าเห็นความสำคัญในการปกครองประชาธิปไตยโดยมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้รัก สามัคคี ประรองดอง สมานฉันท์ ร่วมแสดงความคิดเห็นเสนอแนะกิจกรรมของหน่วยงาน ที่จะส่งเสริมสนับสนุนภารกิจนี้ ให้บรรลุตามเป้าหมายในวาระที่ 1 นี้ ที่ผ่านมาก็แสดง



ให้เห็นแล้วว่า แม้จะมีการเคลื่อนไหวทางการเมือง แต่เหตุการณ์ก็ไม่ได้ลุกลามบานปลาย โดยเฉพาะ ในช่วงเวลาสำคัญ เช่นนี้ ทุกคนต้องร่วมกันคิด ร่วมกันทำ เพื่อเดินหน้าประเทศต่อไป

6. งบประมาณในการดำเนินการครั้งนี้ 20,000 บาท

ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากสหกรณ์ออมทรัพย์องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำกัด เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายสำหรับผู้เข้ารับการฝึกอบรม ในวันที่ 21 มีนาคม 2566 เพื่อจ่ายเป็นค่าสมนาคุณวิทยากร ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ค่าวัสดุเครื่องเขียนและอุปกรณ์ ค่าอาหาร และค่าป้ายโครงการ



7. สรุปเนื้อหาสาระที่ได้จากการอบรม ในวันที่ 21 มีนาคม 2566

7.1 พิธีเปิดการอบรม นางสาวเนียง รัตนโกเศศ รองปลัดเทศบาลตำบลศรีธาตุ กล่าวรายงาน ต่อ นายถาวร นันทะแสง นายกเทศมนตรีตำบลศรีธาตุ ประธานในพิธีกล่าวเปิดโครงการอบรม



7.2 รับฟังบรรยาย เกี่ยวกับการเมืองการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขในระบบ
รัฐสภา และสร้างความปรองดองสมานฉันท์ นางสำเนียง รัตนโกเศศ รองปลัดเทศบาลตำบลศรีธาตุ (ใช้เวลา 0 ชั่วโมง
50 นาที) สรุปหัวข้อและสาระสำคัญ ดังนี้

เรื่อง พลเมืองดีในวิถีชีวิตประชาธิปไตย

ความหมายของ “พลเมืองดี” ในวิถีชีวิตประชาธิปไตย

พจนานุกรมนักเรียนฉบับราชบัณฑิตยสถาน ได้ให้ความหมายของคำต่าง ๆ ดังนี้

“พลเมือง” หมายถึง ชาวเมือง ชาวประเทศ ประชาชน

“วิถี” หมายถึง สาย แนว ทาง ถนน

“ประชาธิปไตย” หมายถึง แบบการปกครองที่ถือมติปวงชนเป็นใหญ่

ดังนั้นคำว่า “พลเมืองดีในวิถีชีวิตประชาธิปไตย” จึงหมายถึง พลเมืองที่มีคุณลักษณะที่สำคัญ คือ เป็น
ผู้ที่ยึดมั่น ในหลักศีลธรรมและคุณธรรมของศาสนา มีหลักการทางประชาธิปไตยในการดำรงชีวิต ปฏิบัติตนตาม
กฎหมายดำรงตนเป็นประโยชน์ต่อสังคม โดยมีการช่วยเหลือเกื้อกูลกัน อันจะก่อให้เกิดการพัฒนาสังคมและ
ประเทศชาติ ให้เป็นสังคมและประเทศประชาธิปไตยอย่างแท้จริงหลักการทางประชาธิปไตย

หลักการทางประชาธิปไตยที่สำคัญ ได้แก่

1) หลักอำนาจอธิปไตยเป็นของประชาชน หมายถึง ประชาชนเป็นเจ้าของ อำนาจอสูงสุดในการ
ปกครองรัฐ

2) หลักความเสมอภาค หมายถึง ความเท่าเทียมกันในสังคมประชาธิปไตย ถือว่าทุกคนที่เกิดมาจะมี
ความเท่าเทียมกันในฐานะการเป็นประชากรของรัฐ ได้แก่ มีสิทธิเสรีภาพ มีหน้าที่เสมอภาคกัน ไม่มีการแบ่งชนชั้น
หรือการเลือกปฏิบัติ ควรดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันอย่างสันติ ไม่ขัดแย้งแก่งแย่งกันที่อ่อนแอหรือยากจนกว่า

3) หลักนิติธรรม หมายถึง การใช้หลักกฎหมายเป็นกฎเกณฑ์การอยู่ร่วมกัน เพื่อความสงบสุขของสังคม

4) หลักเหตุผล หมายถึง การใช้เหตุผลที่ถูกต้องในการตัดสินใจหรือแก้ปัญหาในสังคม

5) หลักการถือเสียงข้างมาก หมายถึง การลงมติโดยยอมรับเสียงส่วนใหญ่ในสังคม

ประชาธิปไตย ครอบครัวประชาธิปไตย จึงใช้หลักการถือเสียงข้างมากเพื่อลงมติในประเด็นต่างๆ ได้อย่างสันติวิธี

6) หลักประนีประนอม หมายถึง การลดความขัดแย้งโดยการผ่อนหนักผ่อนเบาให้กัน ร่วมมือกันเพื่อ
เห็นแก่ประโยชน์ของส่วนรวมเป็นสำคัญ

หลักการทางประชาธิปไตยจึงเป็นหลักการสำคัญที่นำมาใช้ในการดำเนินชีวิตในสังคม เพื่อก่อให้เกิดความ
สงบสุขในสังคมได้

แนวทางการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีชีวิตประชาธิปไตย

พลเมืองดีตามวิถีชีวิตประชาธิปไตยควรมีแนวทางการปฏิบัติตนดังนี้ คือ

1) ด้านสังคม ได้แก่

- (1) การแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
- (2) การรับฟังข้อคิดเห็นของผู้อื่น
- (3) การยอมรับเมื่อผู้อื่นมีเหตุผลที่ดีกว่า
- (4) การตัดสินใจโดยใช้เหตุผลมากกว่าอารมณ์
- (5) การเคารพระเบียบของสังคม



(6) การมีจิตสาธารณะ คือ เห็นแก่ประโยชน์ของส่วนรวมและรักษาสาธารณสมบัติ

2) ด้านเศรษฐกิจ ได้แก่

- (1) การประหยัดและอดออมในครอบครัว
- (2) การซื้อสัตย์สุจริตต่ออาชีพที่ทำ
- (3) การพัฒนางานอาชีพให้ก้าวหน้า
- (4) การใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคม
- (5) การสร้างงานและสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์ใหม่ๆ เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมไทยและสังคมโลก
- (6) การเป็นผู้ผลิตและผู้บริโภคที่ดี มีความซื่อสัตย์ ยึดมั่นในอุดมการณ์ที่ดีต่อชาติเป็นสำคัญ

3) ด้านการเมืองการปกครอง ได้แก่

- (1) การเคารพกฎหมาย
- (2) การรับฟังข้อคิดเห็นของทุกคนโดยอดทนต่อความขัดแย้งที่เกิดขึ้น
- (3) การยอมรับในเหตุผลที่ดีกว่า
- (4) การซื้อสัตย์ต่อหน้าที่โดยไม่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตน
- (5) การกล้าเสนอความคิดเห็นต่อส่วนรวม กล้าเสนอตนเองในการทำหน้าที่สมาชิกสภาผู้แทน

ราษฎร หรือสมาชิกวุฒิสภา

- (6) การทำงานอย่างเต็มความสามารถเต็มเวลา



เรื่อง จริยธรรมของการเป็นพลเมืองดี

คุณธรรม จริยธรรม หมายถึง ความดีที่ควรประพฤติ กิริยาที่ควรประพฤติ คุณธรรม จริยธรรมที่ส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี ได้แก่

1) ความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ หมายถึง การตระหนักในสำคัญของความเป็นชาติไทย การยึดมั่นในหลักศีลธรรมของศาสนา และการจงรักภักดีต่อพระมหากษัตริย์



โครงการจัดเวทีประชาคมเสริมสร้างพลเมืองดีวิถีประชาธิปไตย และ เวทีเสวนา เรื่อง “แนวทางการพัฒนาเมืองน่าอยู่อย่างยั่งยืน ภายใต้ความปรองดองสมานฉันท์” พ.ศ.2566

2) ความมีระเบียบวินัย หมายถึง การยึดมั่นในการอยู่ร่วมกันโดยยึดระเบียบวินัย เพื่อความเป็นระเบียบเรียบร้อยในสังคม

3) ความกล้าทางจริยธรรม หมายถึง ความกล้าหาญในทางที่ถูกที่ควร

4) ความรับผิดชอบ หมายถึง การยอมเสียผลประโยชน์ส่วนตนเพื่อผู้อื่น หรือสังคมโดยรวมได้รับประโยชน์จากการกระทำของตน

5) การเสียสละ หมายถึง การยอมเสียผลประโยชน์ส่วนตนเพื่อผู้อื่น หรือสังคมโดยรวมได้รับประโยชน์จากการกระทำของตน

6) การตรงต่อเวลา หมายถึง การทำงานตรงตามเวลาที่ได้รับมอบหมาย
การส่งเสริมให้ผู้อื่นปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี

การที่บุคคลปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีในวิถีประชาธิปไตยแล้ว ควรสนับสนุนส่งเสริมให้บุคคลอื่นปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีในวิถีประชาธิปไตยด้วย โดยมีแนวทางการปฏิบัติดังนี้

1. การปฏิบัติตนให้เป็นพลเมืองดีในวิถีประชาธิปไตย โดยยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรมของศาสนา และ หลักการของประชาธิปไตยมาใช้ในวิถีการดำรงชีวิตประจำวันเพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีแก่คนรอบข้าง

2. เผยแพร่ อบรม หรือสั่งสอนบุคคลในครอบครัว เพื่อนบ้าน คนในสังคม ให้ใช้หลักการทางประชาธิปไตยเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิตประจำวัน

3. สนับสนุนชุมชนในเรื่องที่เกี่ยวกับการปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามกฎหมาย โดยการบอกเล่า เขียนบทความเผยแพร่ผ่านสื่อมวลชน

4. ชักชวน หรือสนับสนุนคนดีมีความสามารถในการมีส่วนร่วมกิจกรรมทางการเมืองหรือกิจกรรมสาธารณประโยชน์ของชุมชน

5. เป็นหูเป็นตาให้กับรัฐหรือหน่วยงานของภาครัฐในการสนับสนุนคนดี และกำจัดคนที่เป็นภัยกับสังคมการสนับสนุนให้ผู้อื่นปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีในวิถีประชาธิปไตย ควรเป็นจิตสำนึกที่บุคคลพึงปฏิบัติเพื่อให้เกิดประชาธิปไตยอย่างแท้จริง



เรื่องการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมไทยและสังคมโลก

การที่บุคคลจะเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมไทยและสังคมโลกจะต้องคำนึงถึงสถานภาพ บทบาท สิทธิ เสรีภาพ และหน้าที่ในการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี ความหมายของสถานภาพ บทบาท สิทธิ เสรีภาพ และหน้าที่

1) สถานภาพ หมายถึง ตำแหน่งที่บุคคลได้รับจากการเป็นสมาชิกของสังคม แบ่งออกเป็นสถานภาพที่ได้มาโดยกำเนิด เช่น ลูก หลาน คนไทย เป็นต้น และสถานภาพทางสังคม เช่น ครู นักเรียน แพทย์ เป็นต้น

2) บทบาท หมายถึง การปฏิบัติตามสิทธิ หน้าที่อันเนื่องมาจากสถานภาพของบุคคล เนื่องจากบุคคลมีหลายสถานภาพในคนคนเดียว ฉะนั้นบทบาทของบุคคลจึงต้องปฏิบัติไปตามสถานภาพในสถานการณ์ตามสถานภาพนั้น ๆ

3) สิทธิ หมายถึง อำนาจหรือผลประโยชน์ของบุคคลที่กฎหมายให้ความคุ้มครอง เช่น สิทธิเลือกตั้ง กฎหมายกำหนดให้บุคคลที่มีอายุ 18 ปีบริบูรณ์มีคุณสมบัติถูกต้องตามกฎหมายมีสิทธิเลือกสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร

4) เสรีภาพ หมายถึง ความมีอิสระในการกระทำของบุคคลที่อยู่ในขอบเขตของกฎหมาย เช่น เสรีภาพในการพูด การเขียน เป็นต้น

5) หน้าที่ หมายถึง ภาระรับผิดชอบของบุคคลที่จะต้องปฏิบัติ เช่น หน้าที่ของบิดาที่มีต่อบุตร เป็นต้น

ความสอดคล้องของสถานภาพและบทบาทของบุคคลในวิถีชีวิตประชาธิปไตย สถานภาพและบทบาทของบุคคลที่สอดคล้องกัน เช่น

1) พ่อ แม่ ควรมีบทบาทดังนี้

- (1) รับผิดชอบในการอบรมสั่งสอนสมาชิกในครอบครัว
- (2) ให้การศึกษาต่อสมาชิกของครอบครัว
- (3) จัดสรรงบประมาณของครอบครัวให้เหมาะสมกับเศรษฐกิจของสังคมและโลก
- (4) ครองตนเป็นแบบอย่างที่ดีความรักต่อบุตร

2) ครู – อาจารย์ ควรมีบทบาท ดังนี้

(1) ถ่ายทอดความรู้แก่ศิษย์โดยกระบวนการที่หลากหลายให้เหมาะสมกับความสามารถและความสนใจของนักเรียน

- (2) ครองตนให้เหมาะสมและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์
- (3) เป็นผู้เสียสละทั้งเวลาและอดทนในการสั่งสอนศิษย์ทั้งด้านความประพฤติและการศึกษา
- (4) ยึดมั่นในระเบียบวินัย ตลอดจนปฏิบัติตามจรรยาบรรณครู

3) นักเรียน ควรมีบทบาท ดังนี้

- (1) ยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรมและระเบียบของโรงเรียน
- (2) รับผิดชอบต่อหน้าที่ในการศึกษาหาความรู้
- (3) ให้ความเคารพต่อบุคคลที่อาวุโสโดยมีมารยาทที่เหมาะสมกับสถานการณ์
- (4) รับฟังและปฏิบัติตามคำสั่งสอนอย่างมีเหตุผล
- (5) ขยันหมั่นเพียรในการแสวงหาความรู้เพิ่มเติม
- (6) เสริมสร้างความสามัคคีในครอบครัว โรงเรียน และชุมชน



เรื่อง การอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

ความหมายและขอบเขตของการอยู่ร่วมกัน

การอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข หมายถึง การที่มนุษย์มาอยู่ร่วมกันเป็นสังคม สามารถปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ การอยู่ร่วมกันในรูปของกฎระเบียบหรือกฎหมาย และมีคุณธรรม จริยธรรมในการช่วยเหลือเกื้อกูลกัน การมีส่วนร่วม กิจกรรมต่าง ๆ ของสังคม เช่น การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเมืองการปกครอง การมีส่วนร่วมในการคุ้มครองสิทธิมนุษยชน และการปฏิบัติตามคุณธรรมของการอยู่ร่วมกันตามหลักศาสนาที่ตนเองนับถือ จะทำให้ประชาชนสามารถ อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข คุณธรรมของการอยู่ร่วมกันตามหลักศาสนาที่บุคคลนับถือ

หลักธรรมที่เน้นการอยู่ร่วมกันอย่างสันติของศาสนาต่าง ๆ

พระพุทธศาสนา

พระพุทธศาสนา มีหลักธรรมที่สำคัญที่หล่อหลอมให้พุทธศาสนิกชนเป็นคนรักสันติ รักอิสระเสรี มีนิสัย โอบอ้อมอารี มีเมตตากรุณาต่อกัน ได้แก่

1) สังคหวัตถุ 4 หมายถึง หลักธรรมสำหรับสงเคราะห์หรือเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวน้ำใจของคนในสังคม ให้อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ได้แก่

- (1) ทาน คือ การให้ แบ่งปัน เสียสละ เผื่อแผ่
- (2) ปิยวาจา คือ การกล่าววาจาสุภาพ อ่อนหวาน
- (3) อัตถจริยา คือ การกระทำตนให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น
- (4) สมานัตตตา คือ การวางตัวเหมาะสม เสมอต้น เสมอปลาย

2) พรหมวิหาร 4 หมายถึง ธรรมประจำใจที่ทำให้เป็นพรหมหรือให้เสมอด้วยพรหมในทาง ปฏิบัติ หมายถึง

คุณธรรมของผู้ใหญ่ ซึ่งต้องมีประจำในอยู่ตลอดเวลา มี 4 ประการ ดังนี้

- (1) เมตตา คือ ความปรารถนาดีต่อผู้อื่น ปรารถนาให้ผู้อื่นมีความสุข
- (2) กรุณา คือ ความสงสาร มีความปรารถนาช่วยผู้อื่นหรือสัตว์ที่ประสบความทุกข์ ให้พ้นทุกข์
- (3) มุทิตา คือ ความยินดีเมื่อผู้อื่นได้ดี
- (4) อุเบกขา คือ ความวางเฉย หรือความรู้สึกเป็นกลาง ๆ ไม่ดีใจ ไม่เสียใจเมื่อเห็นผู้อื่นประสบ

ความสุขหรือความทุกข์

3) สปัจริยธรรม 7 หมายถึง หลักธรรมของคนดี หรือหลักธรรมของสัตบุรุษ 7 ประการ ได้แก่

- (1) อัมมัญญตา คือ ความเป็นผู้รู้จักเหตุ
- (2) อัตถัญญตา คือ ความเป็นผู้รู้จักผล
- (3) อตตัญญตา คือ ความเป็นผู้รู้จักตน
- (4) มัตตัญญตา คือ ความเป็นผู้รู้จักประมาณ
- (5) กาลัญญตา คือ ความเป็นผู้รู้จักกาลเวลา
- (6) ปริสสัญญตา คือ ความเป็นผู้รู้จักปฏิบัติ การปรับตนและแก้ไขตนให้เหมาะสม
- (7) ปุคคลัญญตา คือ ความเป็นผู้รู้จักปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับบุคคลซึ่งมีความแตกต่างกัน



เรื่อง โครงสร้างทางสังคม

ความหมายของโครงสร้างทางสังคม

โครงสร้างทางสังคม หมายถึง ระบบความสัมพันธ์อย่างเป็นระเบียบของกลุ่มคนที่มารวมกันเป็นกลุ่มสังคม โดยการมีมาตรฐานความประพฤติที่เป็นอันจะทำให้สังคมเกิดความคงทน มั่นคง องค์กรประกอบของโครงสร้างทางสังคม องค์กรประกอบของโครงสร้างทางสังคมประกอบด้วย การจัดระเบียบทางสังคม และสถาบันทางสังคม

การจัดระเบียบทางสังคม

“การจัดระเบียบทางสังคมในที่นี้เป็นแนวคิดที่ผมจะให้นิยามย่อ ๆ หมายถึง การพัฒนากฎระเบียบ การบังคับใช้กฎระเบียบ การประเมินผลกฎระเบียบทางสังคมที่นำไปสู่ความศิวิไลซ์...” ศิวิลส์ แปลว่า สังคมที่เข้มแข็ง ที่มั่นคง ยุติธรรม ประชาชนมีความสุข

สถาบันทางสังคม

1) ความหมายของสถาบันทางสังคม

พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พุทธศักราช 2525 ได้ให้ความหมายของ สถาบันไว้ว่า”เป็นสิ่งที่ซึ่งคนส่วนรวม คือ สังคมจัดตั้งให้ดีขึ้น เพราะเห็นประโยชน์ว่ามีความต้องการและจำเป็นแก่วิถีชีวิตของตน เช่น สถาบันครอบครัว สถาบันศาสนา สถาบันการศึกษา สถาบันการเมือง

2) องค์กรประกอบของสถาบันทางสังคม

สถาบันทางสังคมมีองค์ประกอบที่สำคัญ คือ

- (1) องค์กรทางสังคม เป็นตัวแทนในการทำหน้าที่ของสถาบัน มีองค์ประกอบที่สำคัญ คือ สถานภาพ บทบาท
- (2) หน้าที่ หมายถึง การกระทำหรือกิจกรรม ซึ่งเป็นภาระผูกพันที่บุคคลจะต้องปฏิบัติ เพื่อสนองความต้องการที่จำเป็นของสังคม
- (3) แบบแผนการปฏิบัติหมายถึง แบบแผนแนวคิด และการกระทำที่เป็นบรรทัดฐานของสมาชิกในสังคม

เรื่อง สังคมไทย

ลักษณะทั่วไปของสังคมไทย

สังคมไทย หมายถึง กลุ่มชนชาติที่อาศัยอยู่ร่วมกันในประเทศไทย มีขนบธรรมเนียมประเพณีแบบไทย มีเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมที่โดดเด่นต่างจากสังคมอื่น ได้แก่ ภาษาพูด ภาษาเขียน การแต่งกาย ความเชื่อ มารยาท อาหาร การดำเนินชีวิตที่มีพุทธศาสนาเป็นพื้นฐาน เป็นต้น

สถาบันทางสังคมในสังคมไทย

สถาบันทางสังคมไทย เป็นแบบแผนของพฤติกรรมที่เป็นแนวทางการปฏิบัติของสังคมไทยที่มีกฎเกณฑ์การปฏิบัติเพื่อสนองความต้องการของสังคมไทย เป็นที่ยอมรับของประชากรและถือเป็นแนวทางปฏิบัติต่อไปในสังคมไทยสถาบันที่สำคัญในสังคมไทยเป็นสถาบันพื้นฐานที่สำคัญ 5 สถาบัน คือ

สถาบันครอบครัว

สถาบันครอบครัวในสังคมไทย มีลักษณะสำคัญดังนี้



โครงการจัดเวทีประชาคมเสริมสร้างพลเมืองดีวิถีประชาธิปไตย และ เวทีเสวนา เรื่อง “แนวทางการพัฒนาเมืองน่าอยู่อย่างยั่งยืน ภายใต้ความปรองดองสมานฉันท์” พ.ศ.2566

1) การเริ่มต้นของครอบครัวในสังคมไทย เริ่มจากการสมรสโดยมีประเพณีการสู่ขอ การหมั้น การแต่งงาน มีการจดทะเบียนสมรสตามกฎหมาย

2) สังคมไทยในปัจจุบันนิยมการมี “ครอบครัวเดี่ยว” คือ ครอบครัวที่ประกอบด้วยพ่อ แม่ ลูกในบ้านเดียวกัน ส่วนสังคมชนบทของไทยยังคงนิยม “ครอบครัวขยาย” คือ ครอบครัวที่ประกอบด้วย พ่อ แม่ ลูก และเครือญาติในบ้านเดียวกัน

3) สถาบันครอบครัวในสังคมไทย มีค่านิยมให้ผู้ชายเป็นผู้นำครอบครัว และหาเลี้ยงสมาชิกในครอบครัว ปัจจุบันผู้หญิงทำงานนอกบ้านมากขึ้น

สถาบันการเมืองการปกครอง

สถาบันการเมืองการปกครองในสังคมไทยมีลักษณะสำคัญคือ

- 1) ประชาชนในสังคมไทยนับถือศาสนาพุทธเป็นส่วนใหญ่
- 2) สังคมไทยยกย่องและเทิดทูนองค์พระมหากษัตริย์เป็นประมุขแห่งรัฐ
- 3) การปกครองของสังคมไทย คือ การปกครองระบอบประชาธิปไตย ระบบรัฐสภา เมืองค์พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

4) มีการตื่นตัวทางการเมืองการปกครองแนวใหม่ การจัดการเลือกตั้งแนวใหม่ มีการปฏิรูประบบราชการ ปฏิรูปการศึกษา และอื่น ๆ ที่ทำให้สังคมเป็นสากลมากขึ้น สถาบันทางศาสนา สถาบันทางศาสนาในสังคมไทยมีลักษณะสำคัญ คือ

- 1) ประชาชนในสังคมไทยนับถือพุทธศาสนาเป็นส่วนใหญ่
- 2) ชาวไทยมีเสรีภาพในการนับถือศาสนา
- 3) ชาวไทยมีวิถีการดำเนินชีวิตโดยได้รับอิทธิพลทางศาสนา ทำให้มีประเพณีวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับศาสนา

สถาบันการศึกษา

สถาบันการศึกษาในสังคมไทยในอดีต วัด และวัง เป็นแหล่งการเรียนรู้ของชนชาวไทย ในปัจจุบันสังคมไทยมีการปฏิรูปการศึกษา และมีการตราพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งส่งผลให้การศึกษาศงสังคมไทยมีการพัฒนาในด้านต่าง ๆ เช่น

- 1) การปฏิรูปการศึกษาของไทย
- 2) มุ่งปฏิรูปการศึกษาที่ให้ครูปฏิรูปการเรียนรู้
- 3) มีการจัดการศึกษานอกระบบ
- 4) ให้ผู้เรียนเป็นผู้ใฝ่เรียนรู้

สถาบันเศรษฐกิจ

สถาบันเศรษฐกิจในสังคมไทย มีลักษณะสำคัญ คือ

- 1) ระบบเศรษฐกิจของสังคมไทย เป็นระบบเศรษฐกิจบนพื้นฐานของระบบทุนนิยม ประชากรมีเสรีภาพในการดำเนินการทางเศรษฐกิจและเสรีภาพในการเลือกซื้อสินค้า
- 2) ปัจจุบันรัฐบาลได้นำระบบเศรษฐกิจแบบผสมมาดำเนินการ มีการส่งเสริมปัจจัยการผลิตขั้นพื้นฐาน เช่น ไฟฟ้า ประปา เป็นต้น



3) มีการนำภูมิปัญญาชาวบ้านมาจัดการดำเนินการให้เป็นผลผลิตสู่ตลาดในโครงการ หนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์

ค่านิยมในสังคม

ค่านิยม หมายถึง สิ่งที่คนในสังคมใดสังคมหนึ่งเห็นว่าเป็นสิ่งที่น่านิยม น่ากระทำ นายก่องเป็นสิ่งที่ถูกต้อง ค่านิยมเป็นสิ่งที่บุคคลในสังคมนั้น ๆ เห็นพ้องต้องกันว่าเป็นสิ่งที่ควรปฏิบัติหรือไม่ควรปฏิบัติ

ค่านิยมที่ควรปลูกฝังในสังคมไทย ได้แก่ การรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ความกตัญญูต่เวที การนิยมของไทย การประหยัด ความซื่อสัตย์สุจริต การเคารพผู้อาวุโส

อีกอย่างคือความปรองดองสมานฉันท์ ความสามัคคีปรองดองและสมานฉันท์อันนี้ก็เป็นนามธรรมในอำเภอก็พยายามจะหาคำว่าปรองดอง สามัคคีและก็สามัคคีปรองดองสมานฉันท์ว่ามันเป็นอย่างไรเป็นเรื่องที่เป็นนามธรรมถ้าเป็นรูปธรรมก็ต้องไปกิจกรรมที่ทุกคนร่วมไม้ร่วมมือกันทำให้เกิดขึ้นโดยทุกคนเห็นด้วยและเป็นกิจกรรมที่เกิดประโยชน์และเป็นสิ่งที่ดีงาม อย่างเช่นจิตอาสาใส่หมวกใส่ผ้าพันคอไปทำกิจกรรมร่วมกัน อย่างเช่นลอกผักตบชวาเป็นกิจกรรมสามัคคีปรองดองก็พร้อมไม้ร่วมมือกันทำ ที่เราไปลอกผักตบชวาที่บึงคำศรีหรือที่บึงคำอ้อ เพราะว่าเกิดกิจกรรมอะไรทุกคนต่างก็ร่วมไม้ร่วมมือกัน ช่วยกันทำรักกัน ทำให้กิจกรรมนั้นสำเร็จไปด้วยดีและเป็นกิจกรรมที่มีประโยชน์ หากมีกิจกรรมอะไรก็ต้องช่วยกัน และ ยังมีอีกหลายกิจกรรม ที่จะเกิดขึ้นเร็ว ๆ นี้ก็น่าจะเป็นเรื่องของการพัฒนาหมู่บ้านทำความสะอาดหมู่บ้าน อีกกิจกรรมหนึ่งก็คือถนนสายวัฒนธรรมร่วมกันทำบุญใส่บาตรทุกเดือนเขาเรียกว่าร่วมกันทำที่ผ่านมาก็คือวันมาฆบูชาที่ร่วมกันไปทำบุญอันนี้ก็คือการปรองดองสามัคคีปรองดองแปลว่าธรรมในเรื่องที่มีประโยชน์จึงอยากจะฝากทุกคนให้เข้าใจ โอกาสนี้ต้องขอขอบคุณทุกคนที่เสียสละเวลาขอบคุณค่ะ



7.3 เวทีเสวนา เรื่อง แนวทางการพัฒนาเมืองน่าอยู่อย่างยั่งยืน ภายใต้ความปรองดองสมานและฉันท์ โดยมี นางสาวเนียงรัตน์โกเศศ และพ.จ.อ.กฤติภณ กัญญาพันธ์ เป็น พิธีกรผู้ดำเนินรายการ (ใช้เวลา ๒ ชั่วโมง ๐ นาที) ซึ่งมีผู้ร่วมวงเสวนาดังนี้

1. นายถาวร นันทะแสง นายกเทศมนตรีตำบลศรีธาตุ กล่าวเสวนา เรื่องการพัฒนาเมืองน่าอยู่อย่างยั่งยืน (ด้านนโยบายของคณะผู้บริหารและวิสัยทัศน์ในการพัฒนา)
2. ดร.ฐนกร คำหารพล สาธารณสุขอำเภอ กล่าวเสวนา เรื่องการพัฒนาเมืองน่าอยู่อย่างยั่งยืน (ด้านสาธารณสุข)



3. นายสนทยา เจริญพันธ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม กล่าวเสวนา เรื่องการพัฒนาเมืองน่าอยู่อย่างยั่งยืน (ด้านการศึกษา ศาสนา วัฒนธรรม ประเพณี)

4. นายโยธิน สิทธิ พัฒนาการอำเภอศรีธาตุ กล่าวเสวนา เรื่องการพัฒนาเมืองน่าอยู่อย่างยั่งยืน (ด้านส่งเสริมอาชีพและอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น)

5. นายธเนศ แสนสุทธิ ท้องถิ่นอำเภอศรีธาตุ กล่าวเสวนา เรื่องการพัฒนาเมืองน่าอยู่อย่างยั่งยืน (ด้านการบริหารจัดการและการปกครอง)

6. พ.ต.อ.สรายุทธ ฉ่ำผิว ผกก.สถานีตำรวจภูธรศรีธาตุ กล่าวเสวนา เรื่องการพัฒนาเมืองน่าอยู่อย่างยั่งยืน (ด้านความปลอดภัยในชีวิต และทรัพย์สิน และการรับแจ้งเหตุ แจ้งความ)

7.นายสงกรานต์ คุยบุตร ประธานสภาเทศบาลตำบลศรีธาตุ กล่าวเสวนา เรื่องการพัฒนาเมืองน่าอยู่อย่างยั่งยืน (ด้านโครงสร้างพื้นฐาน และความต้องการของประชาชน)

นาง ลำเนียง รัตนโกเศศ - ขอสวัสดิทวิทยาการทุกท่านคะ
รองปลัดเทศบาลฯ

ขอขอบคุณท่านวิทยากรทุกท่าน ที่ให้เกียรติกับทางเทศบาลตำบลศรีธาตุ ที่จะมาร่วมเสวนาในหัวข้อ การพัฒนาเมืองน่าอยู่อย่างยั่งยืนภายใต้ความปรองดองสมานฉันท์ ขออนุญาตทำความเข้าใจในการจัดทำเวทีเสวนาในครั้งนี้จะขอเรียนว่าเราจะจัดเสวนาเป็น 2 รอบ รอบแรกก็จะขอจัดอันดับ ดังนี้คะ

เมื่อทางวิทยากรได้เสวนาครบทุกคนแล้ว ก็ จะให้คณะกรรมการชุมชน/อสม./กลุ่มสตรี/ผู้ใหญ่บ้าน ในรอบที่ 2 สำหรับรอบแรก ก็จะขอเรียนเชิญท่านนายกเทศมนตรีฯ ได้กล่าวในเรื่องของการพัฒนาเมืองน่าอยู่อย่างยั่งยืนตามแนวนโยบายและวิสัยทัศน์ของคณะผู้บริหาร ขอเวลา ท่านไม่มาก ให้ท่านนายกเทศมนตรีฯ ได้พูดถึงเมืองน่าอยู่ประมาณ 10 นาที เมื่อครบทุกท่านแล้วก็จะเปิดเวทีให้กับพี่น้องได้สะท้อนกลับมาว่าท่านมีมุมมองอย่างไรในการจัดการเมืองน่าอยู่เมื่อเปิดเวทีให้พ่อแม่พี่น้องแล้ว ก็จะให้วิทยากรแต่ละท่านได้สรุป ประเด็นของตนเองอีกคนละ 3 นาที และจะให้นายกเทศมนตรีฯ สรุปในภาพรวมอีกครั้งหนึ่ง

ขออนุญาต เรียนเชิญท่านนายกเทศมนตรีฯ ศรีธาตุ ได้กล่าวเปิดเวทีเสวนา และเสวนาในหัวข้อการพัฒนาเมืองน่าอยู่อย่างยั่งยืน เรียนเชิญคะ

นายถาวร นันทะแสง - ถ้าจะพูดถึงเมืองน่าอยู่ เมืองน่าอยู่ก็คือ เมืองที่ดูสบายตามองไปแล้วสบายตา พาสบายใจ ความหมายคือ มองไปสบายตา พาสบายใจ มี 2 อย่าง เป็นรูปธรรม คือ มีอยู่ และมองเห็น 2 สบายใจทั้งคนดูและคนอยู่ ถึงจะเป็นเมืองน่าอยู่สวยอย่างเดียวแต่ทุกซอกก็ไม่ได้ ถ้าดูสบายตา ก็ต้องดูที่กายภาพ ว่ากายภาพเป็นอย่างไร การที่ชาวเทศบาลตำบลศรีธาตุ ดูแลความสะอาด ในเขตเทศบาล พอทำแล้วทุกคนดูแล้วสบายตา สบายใจ ก็จะเป็นเมืองน่าอยู่ ยังไม่พอ ต้องมีความสุข ต้องมีสุขภาพ มีจิตใจและความเป็นอยู่ที่ดี ทำให้เรามีความสุข

ต้นเข้ามานายกเทศมนตรีฯ ก็จะต้นมาใส่บาตรเป็นการฟื้นฟูบำรุงรักษาวัฒนธรรมช่วงบ่ายๆ เย็นๆ ที่บึงคำศรีก็จะมีคนที่รักสุขภาพไปเดินไปออกกำลังกาย ใจก็ดี ร่างกายเข้มแข็ง กินดี อยู่ดี เมืองศรีธาตุเป็นเมืองที่มีอาหารดี ผักก็มีมาก เดินไปซื้อผักในตลาดใช้เงิน 50 บาท ได้ผัก 2 ถัง กินเป็นอาทิตย์ไม่หมด ปลาศรีธาตุก็อร่อย นี่คือสาเหตุที่ทำให้จิตใจดีเพราะเรากินอาหารดี กินกล้วยกินมะพร้าว หากเรา



กินอาหารที่เป็นอาหารเพื่อสุขภาพ สุขภาพก็จะดี เพราะฉะนั้น คำว่าเมื่อนำอยู่คือ เมืองที่ดูสบายตาสบายใจ เป็นเมืองร่มรื่นเป็นเมืองแห่งธรรมชาติ เราต้องช่วยกันยกย่อง ชื่นชม คนที่ทำความดีถนนเส้นไหนที่สะอาดสะอ้านก็ต้องชื่นชมคนที่รับผิดชอบ ถนน เส้นนั้น สักวันหนึ่ง คนทำดีก็จะสะท้อนกลับมา หลายคนเป็นจิตอาสาหลายคนเป็น ทีมงานของเทศบาล ไปกวาดไปดูแลสถานที่สาธารณะ เราก็ถ่ายรูปให้ผู้คนทั่วไปได้รับ ทราบถึงความดีของเขาไม่ต้องลอยเคว้งเคว้งในการทำมาหากิน ศรีธาตุเราจะเป็นเมืองน่าอยู่ ให้ทุกคนอยู่อย่างมีความสุข อยู่อย่างสบายใจ การที่เราจะทำเมืองศรีธาตุให้เป็นเมือง น่าอยู่นั้นเราต้องชื่นชมคนทำความดี ร่วมกันทำความดี ร่วมกันทำให้บ้านเราเป็น เมืองที่มองสบายตาพาสบายใจคนมีความสุข บ้านเมืองสะอาดสะอ้าน ร่วมกันทำให้ บ้านเมืองเราเป็นเมืองแห่งธรรมชาติ ยกย่องคนทำความดี ขอฝากไว้กับทุกคนครับ

สำหรับนโยบายของผู้บริหารและวิสัยทัศน์นั้น ขอนำเรียนในรูปแบบการ บรรยายด้วยวิดิทัศน์ ครับ

ดร.ฐานกร คำหารพล
สาธารณสุขอำเภอ

- สำหรับการดำเนินงานเมืองน่าอยู่ ในด้านของสุขภาพ คงจะเป็นเรื่องสุดท้าย ของการ ดำรงชีพท่านเชื่อหรือไม่ครับว่าถึงแม้ว่าเราจะอยู่ในสิ่งแวดล้อมในชุมชนที่มีสิ่งแวดล้อม ที่เอื้ออำนวยทุกอย่างแต่สุขภาพเราไม่ดี มีโรคภัยเรื้อรัง ทำให้เรามีความรู้สึกว่าไม่ อยากจะอยู่ในโลกใบนี้ ดังนั้นเรื่องสุขภาพเป็นเรื่องสำคัญที่สุดเพราะหากสุขภาพไม่ดี ก็ส่งผลหลายด้านเช่นการศึกษาการประกอบอาชีพ 5 ด้านสุขภาพของเราถ้าจะให้ เกี่ยวข้องหรือสอดคล้องกับเมืองน่าอยู่ก็จะสอดคล้องกับตัวบุคคล คือเป็นสื่อกลางใน การทำงานสุขภาพนี้ หากเรามีโรคภัยไข้เจ็บเกิดกับตัวเราและไม่รู้จักป้องกันตัวเอง หรือไม่มีความรับผิดชอบต่อสังคม หากคิดในทางลบเดินไปในชุมชน และปล่อยเชื้อแพร่เชื้อที่ เป็นโรคระบาดก็อาจจะส่งผลเสียต่อชุมชนได้

ที่จะบอกว่าเมืองน่าอยู่หรือไม่นั้นก็คือคนทุกคนจะต้องได้รับการตรวจ สุขภาพประจำปีกันทุกคน นะครับ ซึ่งปัจจุบันนี้มีโรคติดต่อมากมายอย่างที่เข้ามาแพร่ ระบาดในเขตอำเภอศรีธาตุของเรานั้นเช่นโรคไข้หวัดนกโรคซิกาเพราะฉะนั้นเราจะต้อง ได้รับการตรวจสุขภาพอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง ต่อไปก็จะเป็นเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม สิ่งแวดล้อมก็จะเกี่ยวเนื่องกับความสะอาดการใช้สารเคมีในการกำจัดขยะ รวมถึงแสง สว่างในพื้นที่ จุดเด่นของศรีธาตุเราก็คือ ขึ้นชื่อในเรื่องของเมืองคาร์บอนต่ำไปที่ไหนก็ จะมีคนถามเรื่องของเมืองคาร์บอนต่ำว่าทำอะไร เดินไปไหนมาไหนก็จะมีคนถาม

ในส่วนของขยะก็อยากให้ความสำคัญในประเด็นนี้ตามที่ท่าน นายกเทศมนตรีฯ ได้นำเรียนเมื่อเช้าว่าเราชาวศรีธาตุจะต้องดูแลในเรื่องนี้รู้จะ แก่ปัญหาขยะเพราะต้องดูแลคัดแยกไม่ให้ปนกัน บางหลังคาเรือนก็ยังไม่แยกซึ่งหาก เราไม่แยก มันก็จะเป็นการให้กับเจ้าหน้าที่ ส่งผลไปถึง เมืองที่ เต็มไปด้วยขยะ

ต่อมาก็คือเกี่ยวกับภาชนะกักเก็บน้ำในเรื่องของการควบคุมลูกน้ำยุงลาย ซึ่งเป็นพาหะของโรคไข้เลือดออก ต่อมาก็คือการ ป้องกันอุบัติเหตุ หากไม่มีอุบัติเหตุ ปัญหา การเสียชีวิตปัญหาการจราจรการไม่มีอุบัติเหตุก็เป็นเมืองน่าอยู่ตามที่ท่าน รองสารวัตรได้กล่าวไว้ ก็จะเป็นการลดค่าใช้จ่าย ในครัวเรือนในการที่จะไปบำบัดดูแล ผู้ที่ประสบอุบัติเหตุ เสียค่าใช้จ่ายเสียเวลา โดยเปล่าประโยชน์ เพราะมีวินัยและ การจราจรปัญหาเหล่านี้ก็จะลดน้อยลงเมื่ออุบัติเหตุลดน้อยลงก็จะเป็นเมืองน่าอยู่



สุดท้ายจริงๆก็คือหากท่านมีเงินล้าน เงินแสนล้านแต่สุขภาพท่านไม่ดี ท่านก็จะไม่มีความสุข ก็จะเป็นเมืองน่าอยู่ไม่ได้ ขอให้ทุกคนช่วยกันดูแลสุขภาพตัวเอง และสุขภาพของคนในครัวเรือนขอบคุณครับ

นายสนทยา เจริญพันธ์
ผอ.รร.ศรีธาตุพิทยาคม

- กระบวนการร่างหลักสูตรก็จะขอนำเรียนว่าในปี 2567 หน่วยงานทางการศึกษาทั้งประเทศ จะมีการยกหลักสูตรขึ้นมาใหม่เพื่อจัดการเรียนการสอนและก็ประโยชน์สูงสุดก็คือ เพื่อที่จะดูแลคุณภาพของชีวิตนักเรียนให้มากที่สุดจึงจำเป็นต้องร่างหลักสูตรฉบับใหม่ ขึ้นมาเพื่อให้เด็กๆ ได้ทันกับเหตุการณ์โลกปัจจุบันควบคู่ไปกับอารยธรรมด้วย ก็ตรงกับ หัวข้อการพัฒนาที่ยั่งยืนของชาวอำเภอศรีธาตุพอดีซึ่งทางการศึกษาสถานศึกษาในอำเภอศรีธาตุก็จะมีหลายหน่วยงานอย่างเช่นโรงเรียนบ้านโคกสี โรงเรียนอนุบาลศรีธาตุและ โรงเรียนมัธยมก็เป็นอีกหน่วยงานหนึ่งเป้าหมายสูงสุดก็คือเพื่อให้เด็กนักเรียนเป็นคนดีคนเก่ง และเป็นคนที่มีความสุขโดยการจัดการศึกษาในเขตอำเภอศรีธาตุก็จะมีหน่วยงานที่ได้อบรมบุคลากร ของทางการศึกษาไว้ก็คือสมาคมครูอำเภอศรีธาตุ ซึ่งโรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม หน่วยงานทางการศึกษาของอำเภอศรีธาตุ เป็นหน่วยงานที่จะต้องสนองนโยบายของรัฐบาล เกี่ยวกับความมั่นคงมั่งคั่งยั่งยืน โดยภารกิจของโรงเรียนก็คือบ่มเพาะนักเรียนให้มีคุณภาพ

การศึกษาเป็นสิ่งสำคัญสำหรับชีวิตของเยาวชนเราถึงมองว่าทำอย่างไร จะให้อำเภอศรีธาตุของเรา มีความโดดเด่นและก็มีชื่อเสียง นั่นก็คือ ในกระบวนการ ทางการศึกษานั้นก็จะมีอยู่ 3 - 4 กระบวนการ เริ่มจากตัวของบุคลากรที่อยู่ใน โรงเรียน และตัวของนักเรียนและการบริหารจัดการและที่สำคัญคืองบประมาณที่ รับมา ในส่วนของการศึกษาของสมาคมอำเภอศรีธาตุก็จะมีกระบวนการที่จะพัฒนา นักเรียนเพื่อให้เด็กนักเรียนเข้าไปสู่ความเป็นคนดีมีคุณธรรมมีจริยธรรม ไม่ว่าจะเป็น โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรม โครงการส่งเสริมซึ่งผู้ปกครองหลายท่านจะ รับทราบถึงปัญหาในมุมมองของท่าน ในเรื่องของปัญหาของเด็ก เกี่ยวกับพฤติกรรมที่ โรงเรียนจะต้องดูแลเป็นพิเศษ สำหรับเด็กที่มีพฤติกรรมเช่นนี้ ก็จะมีเสียงสะท้อน กลับมาจากผู้ปกครอง ว่าทำไมนักเรียนถึงเกรงทำไมนักเรียนถึงไม่อยู่ในระเบียบวินัย ทุกคนก็จะพุ่งเล็งมาที่กระบวนการของคุณครูที่อยู่ในโรงเรียน มันเป็นความเจ็บปวดที่ โรงเรียนมีความรู้สึกโรงเรียนทำหน้าที่ไม่ดีเท่าที่ควร ก็จะต้องขอความร่วมมือไปยัง ผู้ปกครองด้วย บางครั้งตื่นเข้ามาไม่เห็นหน้าผู้ปกครองสำหรับเด็กบางคน เด็กบางคน คุณพ่อคุณแม่วางเงินไว้หลังตู้เย็นเด็กก็มาโรงเรียนเลย นี่คือปัญหาทางสังคม ที่สะท้อน กลับเข้าไปยังโรงเรียน

ขอฝากทุกๆท่านในเรื่องของการจัดการศึกษาและต้องร่วมด้วยช่วยกัน และพัฒนาคุณภาพ ทุกด้านไปพร้อมๆ กัน ขออนุญาตจบการเสนาไว้เพียงเท่านี้ ขอบขอบคุณครับ

นายโยธิน สิริ
พัฒนาการอำเภอศรีธาตุ

- การที่จะพัฒนางาน ต้องพัฒนาที่คน จะพัฒนาคนให้พัฒนาที่จิตใจ ฉะนั้น วันนี้เมืองศรีธาตุน่าอยู่และสิ่งที่เราอยากเห็นนั้น การที่ชาวศรีธาตุใช้ชีวิตความเป็นอยู่เมื่อทำให้เกิดอาชีพเกิดรายได้ สตรีเรามีเยอะ พลังเรามีเยอะ ควรที่จะใช้ฝีมือ ของสตรีส่วนหนึ่งในการผลักดันให้เป็นเมืองน่าอยู่ เช่น การใช้ผ้าพื้นเมือง พัฒนาไป จนถึงการทำนายผ้าพื้นเมือง การใช้เครื่องประดับ ภูมิปัญญาของพวกท่าน การ



นายธนศ แสนสุทธิ์
ท้องถิ่นอำเภอศรีธาตุ

พ.ต.อ.สรายุทธ ฉ่ำผิว
ผกก.สถานีตำรวจภูธรศรีธาตุ

ประชุมแต่ละครั้งก็ควรจะมีอะไรให้เชิดชูยกย่องและ ให้ความสำคัญ การทอผ้า เป็น รายได้และอาชีพที่มั่นคงได้

ก็จะขอสรุปในเรื่องของการทำงาน โดยใช้พื้นที่นี้เป็นการมีส่วนร่วมของประชาชนทุก คนระบบการประสานงานที่ดีระหว่างหน่วยงานภาครัฐหน่วยและภาคประชาชนเป็น การสะท้อนถึงการปฏิบัติหน้าที่ที่จะเป็นความร่วมมือที่จะทำให้ศรีธาตุเป็นเมืองน่าอยู่ ได้อย่างเป็นรูปธรรม มาจากความร่วมมือแน่นอนครับ

เวทีนี้เป็นเวทีที่มาร่วมสานความร่วมมือกันในส่วนของผมได้รับหัวข้อด้านความ ปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ถามว่าศรีธาตุปลอดภัยไหม ก็พอสมควร ถ้าจะว่าไม่ ปลอดภัย เรื่องอะไรบ้าง เช่นการลักขโมยชิงปล้น ไม่มี หรืออาจจะมิดินหน่อยแต่ ภาพรวมส่วนใหญ่ ศรีธาตุ เป็นเมืองที่น่าอยู่ วิถีผู้คนตื่นเช้ามา ลงไปหาปูหาปลาตาม วิถีชีวิต เป็นวิถีชีวิตที่เรียบง่าย จึงไม่เร่งรีบ ไม่รีบร้อน ไม่แก่งแย่งชิงดี แบบนี้แล้ว ความวุ่นวายก็ไม่เกิด ไม่แย่งกันไม่ต่อสู้อัน รกซบซึ้งๆ ไม่ต้องแย่งชิงกันมันก็ไม่เจ็บ ไม่ล้มเพราะใจพอเพียง และไม่หวั่นไหว ไม่วุ่นวาย ไม่มีสถานบันเทิงไม่มีสถานบริการ นี่คือนี่ที่น่าภูมิใจ มีแค่เซเว่น โลตัส ค้ามาก็เงียบสงบ ศรีธาตุจึงเรียบง่าย ศรีธาตุไม่มี คนไปเที่ยวผับ เที่ยวบาร์ เพราะไม่มี ไม่มีสถานบริการเหล่านี้

ตามที่ท่านนายกเทศมนตรีฯ ได้กล่าวไว้ในตอนต้น ไข่เรื่องของสิทธิและ หน้าที่ ในเรื่องของสิทธิหากเราไม่ไปละเมิดบุคคลอื่นมันก็ไม่มีอะไรที่จะต้องวุ่นวาย หรือผิดกฎหมายในเรื่องหน้าที่เราทำตามหน้าที่ของตัวเองเรามีหน้าที่เราก็กทำไปหน้าที่ เสียภาษีเราก็กเสียหน้าที่ในการดูแลครอบครัวเราก็กดูแลเราไม่ปล่อยให้เด็ก ไปอยู่ใน ความดูแลของร้านเกม เราต้องดูแลเด็กเอง แล้วความวุ่นวายแบบนี้ก็จะไม่ตามมา หากเราละเลยให้คนอื่นดูแลเด็กๆ ความวุ่นวายก็จะเกิดขึ้น อยู่บนพื้นฐานของคำว่า สิทธิและหน้าที่ตามที่นายกเทศมนตรีฯ ได้กล่าวไว้ เจ้าหน้าที่ตำรวจเมื่อไม่มีความ วุ่นวาย ก็สบาย จริงๆ แล้ว มันก็ต้องมีบ้างในเรื่องของความวุ่นวาย เราก็กต้องประคับ ประครองดูแลกันไป เราต้องดูว่า มันเกิดจากเหตุอะไร

มีคำกล่าวที่ว่าวินัยคนสะท้อนวินัยชาติเมื่อคนที่ศรีธาตุส่วนใหญ่ รู้ หน้าที่ เป็นสิ่งที่ดีนี่คือ เป็นจุดๆ หนึ่งที่จะก้าวเข้าไปสู่คำว่าเมืองน่าอยู่ ก็เรื่องของสิทธิ และหน้าที่ ที่เกี่ยวข้องไปกับความสงบเรียบร้อยก็คงมีแค่นี้ขอขอบคุณครับ สำหรับหัวข้องานด้านโครงสร้างพื้นฐาน ของเทศบาลตำบลศรีธาตุ ในการพัฒนา เทศบาลของเรานายกจะทำแผนต่างๆก็จะต้องได้รับข้อมูลปัญหา ต้องไปประชาคมใน ชุมชนมาก่อน ต้องประชาคมทุกปีเพื่อรับฟังความคิดเห็นของพ่อแม่พี่น้องว่าต้องการ โครงการอะไรเพื่อให้ชุมชนได้เสนอเข้ามาเมื่อเสนอโครงการเข้ามาแล้วก็จะ ออกไปบรรจุอยู่ในแผน แผนพัฒนา 4 ปี และอนาคตก็อาจจะเป็นแผน 5 ปี ต้องเอาความ ต้องการเหล่านี้มาบรรจุไว้ในแผนก่อน ถึงจะหยิบ โครงการเหล่านี้หากเข้ามาตั้งไว้ในเทศ บัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีก็จะดูจากการประชาคม โครงการต่างๆที่ชุมชนเรา เสนอมา อาจจะไม่ได้นำพร้อมกันทุกโครงการ เพราะจะดูความสำคัญเร่งด่วนบางคนบอก ว่าเสนอไปนานแล้วไม่เห็นทำอะไรดี ไม่ทำอะไรสักที ก็ต้องเข้าใจด้วยนะครับว่า งบประมาณเรามีจำกัด ต้องเอาความเร่งด่วนครับความเร่งด่วนมาจากไหนก็มาจากการที่ เราไปประชาคมมา หยิบยกมาจากที่ พ่อแม่พี่น้องได้เสนอความคิดเห็นมาทั้งนั้น ไม่ว่าจะเป็น



เรื่องของการขยายเขตไฟฟ้า ขยายเขตประปา ร่องน้ำ

สำหรับปีนี้ ก็กำลังเริ่มดำเนินการในหลายโครงการซึ่งอีกโครงการหนึ่งที่กำลังดำเนินการแล้วและได้รับความร่วมมือร่วมใจจากพ่อแม่พี่น้องเป็นอย่างดี

ในเรื่องการขอความช่วยเหลืออื่นๆเรื่องใดที่ จำเป็นเร่งด่วน ที่พ่อแม่พี่น้องเดือดร้อนและที่ทีมงานบริหารสามารถดำเนินการได้ ก็จะดำเนินการให้ไม่ว่าจะเป็นร่องน้ำ ไฟฟ้า ประปา ที่ใช้เงินไม่มากก็สามารถแก้ไขปัญหาเร่งด่วนให้ท่านได้

การตัดต้นไม้ต่างๆที่อยู่ในเขตเทศบาล การร้องทุกข์ ก็ยินดีที่จะรับใช้ให้พ่อแม่พี่น้องติดต่อกับทางสมาชิกสภาแบบฟอร์มคำร้องก็จะอยู่ที่ท่านสมาชิกสภาแต่ละท่านอยู่แล้วและหากไม่มี หรือหมด ก็ติดต่อกับทางสำนักปลัดฯ หรือกองช่าง เพื่อที่จะใช้แบบฟอร์มขอความอนุเคราะห์ ที่ต้องเอาไปจัดลำดับการให้ความช่วยเหลือ ก็ขอชี้แจงเท่านี้ก่อนครับ

ประโยชน์และผลที่ได้รับจากการรับฟังการบรรยาย

1. ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเมืองการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขในระบบรัฐสภามากยิ่งขึ้น มีความรักสมัครสมานสามัคคีในหมู่คณะ
2. ประชาชนเกิดความตระหนักในสิทธิ เสรีภาพของตนตามระบบรัฐธรรมนูญ
3. ประชาชนมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกสาธารณะ ในการดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย
4. ประชาชนที่ผ่านการอบรมนำองค์ความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากโครงการไปขยายผล หรือเผยแพร่ต่อในครอบครัว โรงเรียน ชุมชน

ประโยชน์และผลที่ได้รับจากการจัดเวทีเสวนา

1. ประชาชนได้สะท้อนปัญหาและแนวทางการดำเนินการให้ศรีธาตุเป็นเมืองน่าอยู่
2. ได้รับทราบปัญหาด้านยาเสพติด
3. ได้รับทราบปัญหาด้านด้านการศึกษา ศาสนา วัฒนธรรม ประเพณี
4. ได้รับทราบปัญหาด้านด้านโครงสร้างพื้นฐาน
5. ได้รับทราบปัญหาด้านด้านสาธารณสุข สิ่งแวดล้อม และการจัดการขยะ



8. การประเมินผลโครงการ

8.1 วิธีดำเนินการ ในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ได้ดำเนินการดังนี้

8.1.1 การประเมินความรู้ความเข้าใจ จากการทำแบบทำสอบ จำนวน 100 ราย

8.1.2 แบบสำรวจความพึงพอใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรม

8.2 วัตถุประสงค์ของการประเมิน

เพื่อสรุปผลการดำเนินงานโครงการตามวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

8.3 ขอบเขตของการประเมิน

กลุ่มเป้าหมายที่เข้ารับการฝึกอบรม

8.3.1 เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

การแปลผลข้อมูล ในการแปลความหมายของข้อมูล โดยใช้เกณฑ์ดังนี้

ระดับความพึงพอใจ

ความหมาย

5 พอใจมากที่สุด

ระดับการปฏิบัติมากที่สุด / เหมาะสมมากที่สุด

4 พอใจมาก

ระดับการปฏิบัติมาก / เหมาะสมมาก

3 พอใจปานกลาง

ระดับการปฏิบัติปานกลาง / เหมาะสมปานกลาง

2 พอใจน้อย

ระดับการปฏิบัติน้อย / เหมาะสมน้อย

1 พอใจน้อยมาก

ไม่มีการปฏิบัติ/ ควรปรับปรุง

8.3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

แบบสำรวจความพึงพอใจของผู้ฝึกอบรม เป็นแบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 4 ส่วน

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

ส่วนที่ 2 การประเมินระดับความพึงพอใจ

ส่วนที่ 3 ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็น เพื่อปรับปรุงให้ความรู้ทางวิชาการ

ส่วนที่ 4 ประโยชน์ที่ได้รับจากการอบรม

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล ในการวิเคราะห์ ดำเนินการดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 1 ร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม

รายการ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	63	100
หญิง	37	100
รวม	40	
อายุ		
ต่ำกว่า 30 ปี	12	12
30 – 39 ปี	18	18
40 – 49 ปี	52	50
50 ปีขึ้นไป	18	18
รวม	100	



อาชีพ/ตำแหน่ง

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน(คน)	คิดเป็นร้อยละ
1.คณะผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	5	5%
2.สมาชิกสภาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	12	12%
3.ผู้ใหญ่บ้าน 9 ชุมชน	15	15%
4.ประธานชุมชน 9 ชุมชน	36	36%
5.ประชาชนตัวแทนกลุ่มต่างๆ ในเขตเทศบาล	34	34%

ส่วนที่ 2 การประเมินระดับความพึงพอใจ ด้าน กระบวนการขั้นตอน

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
กิจกรรมที่จัดขึ้นมีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ	28	47	19	6	0
ผู้เข้าอบรมมีความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรที่อบรม	18	43	30	8	1
ระยะเวลาที่ใช้ในการอบรม	18	47	33	2	0
ความเหมาะสมของอาหารว่าง/อาหารกลางวัน	16	52	26	6	0
วิทยากรผู้ให้ความรู้มีความพร้อมในการให้ความรู้	15	41	37	7	0
ความพร้อมของสถานที่จัดการอบรม	19	45	32	4	0
การประสานงานและอำนวยความสะดวกของเจ้าหน้าที่	14	35	29	22	0
รวม	18	35	41	5	1

ส่วนที่ 3 ควรดำเนินการโครงการนี้ต่อไปหรือไม่

ดำเนินการต่อ ร้อยละ 80

ไม่ควรดำเนินการต่อ ร้อยละ 20

ตอนที่ 4. ประโยชน์ที่ได้รับจากการอบรม และข้อเสนอแนะ

-ไม่มีผู้แสดงความเห็น-

6. สรุปผลการประเมิน

ผลการประเมินการดำเนินงานโครงการฯ ดังกล่าว โดยใช้แบบประเมินผล จากความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 100 คน พบว่า ผลสำเร็จของการดำเนินงานโครงการนี้โดยภาพรวม อยู่ในระดับ **ปานกลาง** ในแต่ละข้อรายการ พบว่าภาพรวมผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ดังนี้

พอใจมากที่สุด	ร้อยละ	18.00
พอใจมาก	ร้อยละ	35.00
พอใจปานกลาง	ร้อยละ	41.00
พอใจน้อย	ร้อยละ	5.00
พอใจน้อยที่สุด	ร้อยละ	1.00



ความคิดเห็นเพิ่มเติม

สิ่งที่ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจและประทับใจมากที่สุดในการดำเนินงานโครงการ เรียงลำดับจากมากไปน้อย คือ

- 1) มีเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเหมาะสม
- 2) โดยภาพรวมท่านมีความพึงพอใจด้านสิ่งอำนวยความสะดวก
- 3) สถานที่จัดประชุมมีความสะอาดและเป็นระเบียบเรียบร้อย
- 4) สิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ที่ใช้ในการประชุมเพียงพอและเหมาะสม

สิ่งที่ผู้เข้าร่วมโครงการเห็นว่าควรปรับปรุงมากที่สุดในการดำเนินงานโครงการ
ข้อเสนอแนะเพื่อการดำเนินการครั้งต่อไป

- 1) ควรจัดกิจกรรมแบบนี้ทุกปี
 - 2) ควรใช้เวลาให้มากขึ้น
- จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

พ.จ.อ.

(กฤติภณ กัญญาพันธ์)

เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน

ผู้รายงาน

ลงชื่อ

(นางณัฐชยา มะธิเกापະ)

หัวหน้าฝ่ายอำนวยการ

ผู้รายงาน

ลงชื่อ

(นางกุลจิรา เขตบุญไสย)

หัวหน้าสำนักปลัด

ผู้รายงาน

ความคิดเห็นของปลัดเทศบาล

.....
.....

ว่าที่ร้อยตรี

(วรวิทย์ บุรณะ)

ปลัดเทศบาลตำบลศรีธาตุ

ผู้ตรวจรายงาน

ความคิดเห็นของนายกเทศมนตรี

.....
.....

ลงชื่อ

(นายถาวร นันทะแสง)

นายกเทศมนตรีตำบลศรีธาตุ



ภาพประกอบการรายงาน

บรรยากาศการฝึกอบรม/เวทีเสวนา



บรรยากาศการฝึกอบรมเวทีเสวนา



บรรยากาศการฝึกอบรม/เวทีเสวนา



จัดทำโดย

1.นางกุลจิรา เขตบุญไสย	ตำแหน่ง หัวหน้าสำนักปลัด
2.นางณัฐชยา มะธิเกาปะ	ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายอำนวยการ
2.นายปรีพัตร กันภัย	ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลกรปฏิบัติชำนาญการ
3.น.ส.จิตติมา นันทะสง	ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ
4.พ.จ.อ.กฤติภณ กัญญาพันธ์	ตำแหน่ง เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน

